MODELLO DI GRIGLIA PREDISPOSTO DALL'ISPETTORATO PRESSO
L'INTENDENZA PER LA SCUOLA IN LINGUA TEDESCA – VIA AMBA ALAGI, 10 – BOLZANO
ANNO SCOLASTICO 2010/2011

PROVA SCRITTA RELATIVA AD ITALIANO LINGUA SECONDA NELL'AMBITO DELLA TERZA PROVA PLURIDISCIPLINARE DELL'ESAME DI STATO AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

(scuola secondaria di 2°grado)

Valutazione della PROVA DI ITALIANO L2 con tre esercitazioni

anno scolastico 2010/2011

……	……	……..…
COGNOME e Nome del candidato / della candidata	*classe*	*data*

livello 2	livello 2,5	livello 3	livello 3,5	livello 4	livello 4,5	livello 5
assolutamente insufficiente	gravemente insufficiente	insufficiente	più che sufficiente	buono	molto buono	ottimo

QUADRO A : SINTESI

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Comprensione testuale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Capacità di sintesi	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Autonomia linguistica, varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
									TOTALE DEI PRODOTTI →	
Il **TOTALE DEI PRODOTTI** *va moltiplicato per* **4** *e diviso per* **100** PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

QUADRO B : MANIPOLAZIONE DEL TESTO

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Autonomia testuale (consegne, tipologia, registro)	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**3** (:15)	
Rispetto dei contenuti	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**4** (:20)	
Ricchezza delle informazioni	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**3** (:15)	
Varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
									TOTALE DEI PRODOTTI →	
Il **TOTALE DEI PRODOTTI** *va moltiplicato per* **4** *e diviso per* **100** PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

QUADRO C : TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Qualità delle idee	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Sviluppo e coerenza degli argomenti	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**5** (:25)	
Coesione e struttura sintattica	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**3** (:15)	
Autonomia linguistica, varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**3** (:15)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	**4** (:20)	
									TOTALE DEI PRODOTTI →	
Il **TOTALE DEI PRODOTTI** *va moltiplicato per* **7** *e diviso per* **100** PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

TOTALE DEI PUNTEGGI DEI QUADRI : A + B + C →	
PUNTEGGIO DEFINITIVO, IN QUINDICESIMI, ATTRIBUITO AL CANDIDATO / ALLA CANDIDATA → Il totale dei punteggi di tutti i quadri viene così arrotondato: le frazioni dopo la virgola pari o inferiori a 0,50 sono arrotondate al voto intero immediatamente inferiore, quelle pari o superiori a 0,51 al voto intero immediatamente superiore	……/15